

Ho conseguito la Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione equipollente con la classe di laurea magistrale LM – 85 in Scienze Pedagogiche, il 26/06/2006, con votazione di 108 presso l'Università degli Studi di Firenze con una tesi di ricerca “l'adolescenza a rischio : una ricerca sul territorio”.

Ho conseguito un Diploma post Laurea del Corso Avanzato di Alta Formazione e Supervisione in “Psicopatologia dell'apprendimento” presso Airipa (Associazione per la ricerca e l'intervento nelle Psicopatologie dell' Apprendimento), con l'equipe del Prof. C. Cornoldi.

Divento Professionista e Socia Airipa ed inizio ad occuparmi, di alcuni disturbi del neurosviluppo e, da qualche anno, di ricerca scientifica. Inizio a partecipare a vari Congressi scientifici in qualità di relatrice.

MI avvicino alle realtà territoriali quali l'Associazione Italiana Dislessia, sezione di Livorno, diventando prima socia e successivamente conseguo il titolo di Tutor degli Apprendimenti, Formatore e Tutor Campus Aid.
Divento responsabile di alcuni sportelli di ascolto per Dsa e Bes in alcune scuole primarie e secondarie di primo grado nella Val di Cornia.

Il mio interesse si amplia verso altre tematiche, sempre inerenti all'età evolutiva e conseguo un Master I Livello su “Autismo e disturbi dello sviluppo: basi Teoriche e tecniche d'insegnamento comportamentali”, presso Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Conseguo corso di formazione DIR 101, modello DIR Floortime presso Dirimè per ampliare le mie conoscenze sul neurosviluppo e sullo sviluppo neurotipico.

Sono formatore in corsi di specializzazione, Master e corsi di formazione per docenti e specialisti.

Ho partecipato ai seguenti corsi di formazione, conseguendo i vari attestati:

“ Funzionamento intellettivo limite e Disabilità intellettive”, Prof. Renzo Vianello, Giunti O.s.”;
“ Valutazione e Trattamento della Dislessia e Disortografia, protocolli di intervento, presso Senpa (servizio di neuropsicologia e psicopatologia degli apprendimenti, Dr. Gianluca Lo Presti);
“ Didattica per la Discalculia e le difficoltà di apprendimento della matematica.
Proposte operative per la scuola secondaria “, Centro studi Erickson ;
“ La compensazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento. Le tecnologie compensative : sintesi vocale e libri digitali. Come e quando utilizzare le tecnologie compensative . Strategie operative per un buon metodo di studio “, Centro studi Erickson ;
“Dislessia e trattamento sub lessicale”. Contenuti: caratteristiche, valutazione ed evoluzione della dislessia. L'intervento nella dislessia a livello sub lessicale. La dislessia e il programma sub lessicale nella pratica. L'uso del programma sub lessicale in software.”

Aree di intervento

Disturbi Specifici di Apprendimento (DSAp)

Bisogni Educativi Speciali (BES)

Disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività (DDAI o ADHD)

Disabilità intellettive e funzionamento intellettivo limite

Interventi psicoeducativi

Laboratori sul metodo di studio e sugli strumenti compensativi

Formazione docenti e professionisti

Consulenza a distanza

Attività

- . progetto di monitoraggio e ricerca – azione nelle realtà scolastica fascia di età 5/10 anni;
- . valutazioni sugli apprendimenti scolastici per capire come aiutare i bambini con lettura lenta e scorretta, errori ortografici, difficoltà di comprensione del testo, difficoltà di calcolo e di problem solving;
- . progetti di intervento per potenziare Dislessia, Disortografia, Discalculia;
- . progetti di intervento per potenziare attenzione e concentrazione;
- . progetti di intervento per potenziare il metodo di studio e le difficoltà scolastiche;
- . training sul metodo di studio per Dsa e Bes,
- . training sugli strumenti compensativi per Dsa e Bes;
- . consulenza e formazione;
- . consulenza a distanza;
- . supporto alla genitorialità e parent training;
- . training di alfabetizzazione emotiva.